

«Игры для детей младшего дошкольного возраста»
Разработчик: Николаева И.В., воспитатель ГБДОУ № 121
центрального района Санкт-Петербурга.

Игра №1

Название игры: «Помоги брату и сестре собраться в школу» (настольная игра).

Цель игры: гендерное воспитание детей младшего дошкольного возраста.

Задачи игры:

- обобщить представление детей об особенностях женской и мужской одежды;
- учить различать элементы мужской и женской одежды;
- воспитывать уважительное и внимательное отношение к представителям противоположного пола.

Ориентирована игра на детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Необходимый материал:

- напечатанные на картоне карточки с изображением предметов одежды, различных по размеру и цвету (необходимо подобрать комплект);
- фигура мальчика и девочки, вырезанная из картона.

Правила игры:

Из всех представленных вещей, ребенку необходимо выбрать одежду для девочки и для мальчика.

Игра № 2

Название игры: дидактическая игра «Что лишнее в лесу?»

Цель игры: воспитание бережного отношения к окружающей природе.

Задачи игры:

- упражнять познавательные функции (речь, мелкую моторику, память и внимание);
- формировать предметно-игровую деятельность;

Ориентирована игра на детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Необходимый материал: фигурки диких животных (волк, лиса, медведь, заяц, белка); картинки с изображением предметов, загрязняющих окружающую среду; настольная песочница с мокрым песком; игрушечные деревья.

Правила игры:

Необходимо найти лишние предметы в лесу, которые загрязняют окружающую природу.

Играем только в песочнице, песочек не должен убежать за ее пределы. У каждого ребенка своя песочница, либо в одной песочнице могут играть два ребенка, но не более. После окончания игры, мы все вместе идем мыть руки.

Ход игры:

Перед началом игры педагог закапывает в песочницу фигурки диких животных и картинки с изображением предметов, загрязняющих окружающую среду так, чтобы их не было видно детям.

Педагог: Ребята представьте, что ваша песочница – это дикий лес. В нем живет много диких животных. Вы их видите? (ответы детей). Они спрятались по своим домам, потому что в их лесу появилось много ненужных вещей, мусора. Давайте поможем животным убрать их лес! Только аккуратно, вдруг некоторые из них спят (дети начинают искать фигурки в мокром песке).

Педагог спрашивает у детей: кого вы нашли? Найденные лишние предметы предлагает сложить в мисочки.

По окончании игры педагог предлагает детям самостоятельно поиграть в своем лесу с новыми друзьями (предлагает дополнительный материал для игры: кустики, деревья, веточки, заборчики).

Игра № 3

Название игры: настольная игра «Огород»

Цель игры: закрепить представление детей об овощах и фруктах.

Задачи игры:

- упражняться в составлении изображения из нескольких частей;
- усиливать желание ребенка работать самостоятельно.

Ориентирована игра на детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Необходимый материал: распечатанные цветные изображения овощей и фруктов на плотной бумаге, разрезанные на несколько частей. (не более 6 частей на одно изображение).

Правила игры: необходимо составить правильное изображение овощей и фруктов из поделенных и перепутанных частей.

Ход игры:

Ребенок достает из коробки разобранные изображения овощей и фруктов. Педагог предлагает разобраться, что же растет у бабушки в огороде. Составленное изображение откладывается в сторону (овощи в одну сторону, фрукты в другую).